



# Prune LAGNER

*Consultante - Formatrice Cognition et émotions en Neurosciences \_ Fondatrice de Brainkog*

prune.lagner@gmail.com 

71 100   
Chalon-sur-Saône

Permis A   
Permis B

06 69 11 25 78 



*Spécialiste des Sciences comportementales & cognitives  
Certification Formation de formateurs, Conférencière & Auteure de publications scientifiques internationales*

## Sujets d'intervention et de réflexion

- Neurosciences
- Etude systémique du comportement
- Ingénierie pédagogique
- Biologie comportementale
- Intelligence émotionnelle
- Soft skills
- Prise de décision
- Habilités cognitives
- Régulation émotionnelle et gestion du stress
- Motivation individuelle au changement

## Expériences professionnelles

- Septembre 2020 **Formatrice de formateurs SEVE Suisse\_ateliers de développement des savoir-être auprès des enfants et des adolescents** Lausanne, Suisse  
**Former les formateurs** dans la compréhension du développement du cerveau et de la régulation des émotions pour aider les enfants et les adolescents à développer une pensée critique, attentive et créative
- Depuis 2019 **Consultante - Formatrice Certifiée ALAJI SAS** Région Haute-Savoie  
Formation initiale et continue des Assistants Maternels  
Développement cognitif de l'enfant, communication professionnelle et savoir-être, prévention des risques psycho-sociaux, droits de l'enfant / Analyse de la pratique
- De 2016 à 2019 **Consultante - Formatrice Certifiée IREIS Haute-Savoie Institut Régional et Européen des Métiers de l'Intervention Sociale** Annecy, France  
Formation initiale et continue des professionnels de l'intervention sociale  
Neurosciences, mémoire, apprentissages, développement cognitif, intelligence émotionnelle
- De 2016 à 2018 **Maître d'Enseignement Professionnel vacataire ESEDE / Ecole Supérieure des Educateurs et Educatrices de l'Enfance** Genève, Suisse  
Formation initiale et continue des Educateurs de l'enfance  
Psychologie du développement cognitif, mémoire et apprentissages & Observation professionnelle
- De 2015 à 2017 **Collaboratrice Enseignement & Recherche Laboratoire du développement sensori-moteur affectif et social [SMAS]** Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, Suisse  
Enseignement Approche neuropsychologique des apprentissages  
Création d'un **diplôme post-master en médiation scientifique et culturelle** en collaboration avec le **Muséum d'Histoire Naturelle de la ville de Genève**
- De 2015 à 2016 **Coordinatrice de Formation Professionnelle Groupe de Recherche en Psychologie de la Santé [GREPS]** Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, Genève, Suisse  
Création d'un **programme de formation post-master en Sciences comportementales appliquées à la promotion de la santé** en collaboration avec les **Hôpitaux Universitaires de Genève [HUG]**

---

## Diplômes et Formations

- Juin 2020 **Certification "E-learning pour les formateurs"** [Unow\\_Organisme de formation professionnelle](#) En ligne, France
- Janvier 2020 **Certificat de Compétences en Entreprises Formation de formateurs Niveaux 1 & 2** Chambre de commerce et d'industrie, Annecy, France  
Ingénierie pédagogique, évaluation de la formation, énnéagramme
- 2015 **FormEv Division de la Formation et des étudiants Université de Genève** [Validation Modules : Communiquer pour transmettre & Enseigner pour apprendre](#) Genève, Suisse
- 2012 **MASTER of Research Anthropologie : Primate Biology, Behaviour and Conservation** [Roehampton University \[Research excellence framework\] Department of Life Sciences](#) Londres, Royaume-Uni
- 2007 **MASTER Recherche Psychologie : Analyse des Conduites en situation** [Université de Bourgogne](#) Dijon, France

---

## Publications revues à comité de lecture internationale

- 2019 **Examining the role of rehearsal in old-old adults' working memory.** [European journal of ageing, 16\(1\), 63-71.](#) Hering, A., Rautenberg, M., von Bloh, P., Schnitzspahn, K., Ballhausen, N., Ihle, A., Lagner, P., & Zinke, K.
- 2017 **Children's planning performance in the Zoo Map task (BADS-C).** [Applied Neuropsychology : Child, 6\(2\), 138-144.](#) Ballhausen, N., Mahy, C. E., Hering, A., Voigt, B., Schnitzspahn, K. M., Lagner, P., & Kliegel, M.
- 2017 **Maintenance of item and order information in verbal working memory.** [Memory, 25\(8\), 953-968.](#) Camos, V., Lagner, P., & Loaiza, V. M.
- De 2013 à 2014 **Collaboratrice Enseignement & Recherche** [Cognitive Aging Lab \[CAL\]](#) Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, Genève, Suisse  
Trajectoires développementales des processus cognitifs tout au long de la vie, patterns descriptifs des changements et des stabilités liées à l'âge & stratégies d'intervention
- 2016 **Age differences in prospective memory for everyday life intentions.** [Memory, 24\(4\), 444-454.](#) Schnitzspahn, K. M., Scholz, U., Ballhausen, N., Hering, A., Ihle, A., Lagner, P., & Kliegel, M.
- De 2008 à 2011 **Ingénieure de Recherche** [Laboratoire d'Etude de l'Apprentissage et du Développement \[LEAD\]](#) Centre National de la recherche Scientifique - UMR 5022 - Université de Bourgogne, Dijon, France  
Modifications des processus cognitifs consécutives aux apprentissages implicites, didactiques, professionnels et au développement de l'être humain de la petite enfance à l'âge adulte
- 2015 **Mood effects on memory and executive control in a real-life situation.** [Cognition and Emotion, 29\(6\), 1107-1116.](#) Lagner, P., Kliegel, M., Phillips, L. H., Ihle, A., Hering, A., Ballhausen, N., & Schnitzspahn, K. M.
- 2014 **Adult age differences in prospective memory in the laboratory.** [Frontiers in human neuroscience, 8, 1021.](#) Ihle, A., Kliegel, M., Hering, A., Ballhausen, N., Lagner, P., Benusch, J., & Schnitzspahn, K. M.
- 2009 **Two maintenance mechanisms of verbal information in working memory.** [Journal of Memory and Language, 61\(3\), 457-469.](#) Camos, V., Lagner, P., & Barrouillet, P.

---

## Communications : Conférences nationales et internationales

- 2014 **Working memory performance in old age.** [7th European Working memory Symposium \[EWOMS\]](#) Edimbourg, Royaume-Uni
- 2014 **Working memory performance in old age.** [1ères Conférences Jean Piaget, Université de Genève](#) Genève, Suisse
- 2014 **Préférence pour les couleurs chez le macaque de Barbarie (Macaca sylvanus)** [Colloque annuel de la Société Francophone des Primatologues](#) Revue de Primatologie, 6
- 2013 **Working memory in old age : effects of processing time and emotional interference** [Geneva Aging Series #2](#) Genève, Suisse
- 2010 **Préférence manuelle chez le babouin Papio anubis en captivité.** [Colloque Annuel de la Société Francophone des Primatologues \[SFPD\]](#) Aix-en-Provence, France
- 2009 **Serial position of item information in working memory performance** [Biannual Meeting of the European Society for Cognitive Psychology](#) Cracovie, Pologne

---

## Evaluation et recension pour revue à comité de lecture internationale

- De 2013 à 2014 **Reviewer article scientifique** [Université de Genève](#) Genève, Suisse
- Journal of experimental Child psychology
  - International journal of Developmental disabilities

---

## Responsabilités pédagogiques

- 2015 **Mise en place du Certificate of Advanced Studies [CAS]** [Formation Post-Master Professionnalisante](#) Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, Suisse
- 2015 **Coordination Plateforme Moodle** [Champs professionnels de la psychologie](#), [Bachelors](#) Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève, Suisse
- De 2016 à 2017 **Gestion conceptuelle, opérationnelle & administrative** [Programme d'enseignement "Médiation scientifique et culturelle"](#) en collaboration avec le Museum d'Histoire Naturelle de la ville de Genève, Université de Genève, Suisse

---

## Activités d'enseignement

- 2007 **Introduction à la Psychologie / Master 1 STAPS** Université de Bourgogne, Dijon, France
- De 2013 à 2017 **TP Psychologie du Développement / MASTER 1 Psychologie** Université de Genève, Suisse
- L'influence des émotions sur le développement cognitif
  - Comment lire et comprendre les articles scientifiques ?
  - Le développement perceptif et moteur du jeune enfant

---

## Activités d'encadrement

- De 2017 à 2018 **Jury Travail de Diplôme** [Ecole Supérieure des Educateurs et Educatrices de l'Enfance](#) Genève, Suisse
- Noémie CARTAN & Coralie PERRIN : La collaboration des éducateurs de l'enfance avec les enseignants pour favoriser la transition des enfants vers l'école primaire
  - Morgane DEFOREL : Pour quelles raisons est-il important pour les éducateurs de l'enfance de gérer leurs émotions et quels outils peuvent être mis à leur disposition
  - Loredana CACCIAPAGLIA : Le rôle des écrans dans la compréhension des spécificités des émotions chez les enfants de 2-3 ans
  - Nadia DA COSTA SILVA : L'absentéisme en institution petite enfance et l'influence de la dynamique de groupe dans les équipes éducatives
- De 2013 à 2014 **Travail de Recherche** [Etudiants MASTER Psychologie](#) Université de Genève, Suisse
- Eric MENETRE & Stéphanie CAUVIN : Working memory performance using the time-based resource sharing model across the lifespan
  - Gaviota VILAMIL & Liridona KAMERI : Effects of positive emotional context on working memory span performance in younger and older adults

---

## Stages

- 2010 **Station de primatologie de Rousset : laboratoire de psychologie cognitive [CNRS UPS 846]** [Etude des capacités de communication référentielle et intentionnelle chez le babouin \*Papio anubis\*](#) Rousset, France
- 2012 **Forêt du Moyen Atlas / Royaume du Maroc** [Préférence pour les couleurs chez le macaque de Barbarie \(\*Macaqua sylvanus\*\)](#) Azrou, Maroc
- Etude réalisée en collaboration avec le Haut Commissariat des Eaux et Forêts

---

## Réseaux sociaux

**in** @prune-lagner